

T.C
TOKAT VALİLİĞİ
VİLAYETLER HİZMET BİRLİĞİ ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

VİLAYETLER HİZMET BİRLİĞİ ANAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



SUNUŞ

Bir ülkenin en büyük sermayesi eğitime hazır genç nüfustür. Eğitimin kökü “eğmekten” geldiği bilinmektedir. Onun için Güçlü bir ülke, insanlık için önder bir Türkiye arzumuzdur. Bu vizyona ulaşmak için çok çalışmalı genç nesilleri bu amaç için eğitmeli ve şekillendirmeliyiz.

İnsanlığın zor durumda olduğu bu günde milli ve manevi değerlerine bağlı, vatanını ve milletini seven, egoist değil paylaşımcı, bireysel değil kolektif düşünen nesillere her zaman ihtiyaç duyulmuş ve duyulmaktadır. Bundan dolayı yüz yıl sonrasını hesap etmek zorundayız. Yüz yıl sonrasına neslimizi hazırlamalıyız ki ülkemiz ve dünyamız için hayırlı bir iş yapmış olalım.

Eğitim, beşikten mezara kadar devam eder. Bunun en önemli basamağını da okullar oluşturmaktadır. Ailede başlayan eğitim okullarda, çevrede ...vb devam eder. İyi eğitilmiş bir nesil huzurlu bir toplum ve huzurlu bir çevre demektir. Bunun tam tersi anarşizm, kapkaç, hırsızlık, namussuzluk, gasp ...vb sayabilirsiniz. Böyle bir toplumda hiçbir kimsenin hiçbir güvencesi yoktur. Çünkü insanlar günü kurtarmaya çalışacak, bana dokunmayan yılan bin yaşasın felsefesi toplumda hâkim olacaktır. Bununla birlikte ekonomik, sosyal, refah toplum için yapılan çalışmaların ve sarf edilen kaynakların toz olup gittiğini görmüş olacağız.

Okul olarak eğitimin geleceğimiz için ne kadar önemli olduğunun farkındayız ve bunu için “Geleceğin Türkiye’inde sorumluluk bilinci taşıyan, vatanını milletini seven manevi değerlerine sadık, Türkiye’yi geleceğe taşıyacak nesiller yetiştirmek” anlayışını kendimize vizyon edindik. Geleceğin Türkiye’inde okulumuzun önemli bir rol oynaması için çalışmak, daha çok çalışmak, aynı zamanda planlı programlı çalışmak, kaynakları etkili ve verimli kullanarak çalışmak zorundayız. Bu anlayışla okulumuzun stratejik planını ekibimizle birlikte en iyi şekilde hazırlamaya çalıştık. Okulumuzu daha iyi yerlerde görmek, hedeflerine ulaşmış ve önüne yeni hedefler koymuş okul olması dileğiyle tüm çalışanlarımıza teşekkür ediyor bu kutlu yolda arkadaşlarımıza kolaylıklar diliyorum.

Aziz ARSLAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ *	25
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Aziz ARSLAN	Okul Müdürü	Dicle ÇAL	Öğretmen (Başkan)
Halil SAVRAN	Müdür Başyardımcısı / Müdür Yardımcısı	Zeliha ŞAHİN TAŞDELEN	Öğretmen
Dicle ÇAL	Öğretmen	Esra ŞAHİN	Öğretmen
Mesut ERYİĞİT	Okul Aile Birliği Başkanı	Hayat SARICA	Öğretmen
Emrah ER	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Nazan CANSU	Öğretmen
		Sevilay BEKAR	Gönüllü Veli
		Gökçehan DEĞİRMENCİ	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz müstakil ve bağımsız bir anaokuludur. Okulumuzun sahası yaklaşık 493,78 metrekarelik bir alan üzerine yapılmıştır. Arsası işadamı Kazım BELENE tarafından Maliye Hazinesine 2009 tarihinde bağış yapılmıştır.

İnşaatına 2011 yılında başlanan okulumuz 2012 yılında tamamlanmıştır. Okulumuzun finansmanının tamamını Tokat İl Özel İdaresinin de bağlı bulunduğu Vilayetler Hizmet Birliği tarafından karşılanmıştır. Okul toplamda 500 bin TL'ye mal olmuştur. Kapalı alan 306 metrekare ve açık alan 187 metre karedir. Okul toplamda 493,78 metrekarelik bir alana kurulmuştur. Okulumuz, Vilayetler Hizmet Birliği tarafından yapıldığı için Vilayetler Hizmet Birliği adıyla resmiyet kazanmıştır.

Okulumuzda 1 müdür 1 müdür yardımcısı, 9 öğretmen, 1 Memur, 1 hizmetli kadrolu personel olarak görev yapmaktadır. Ayrıca okul imkânları ile destek mahiyetinde 1 aşçı, 4 yardımcı personel ücretli olarak çalıştırılmaktadır. Toplamda 19 personel görev yapmaktadır.

Öğrencilerimize rahat ve nezih bir ortam sunmak için sürekli kendini geliştirme yönünde adımlar atan okulumuz, kendisine belirlemiş olduğu hedefler doğrultusunda çalışmalarını sürdürmeye devam etmektedir.

Okulumuzda 07:30 – 17:30 saatleri arasında okul müdürlüğünce düzenlenen zaman çizelgesi doğrultusunda ikili eğitim yapılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Tokat		İlçesi: Merkez			
Adres:	Yeşilirmak Mah. Çağgözü Cad. 3.Sokak No:4 Merkez/Tokat	Coğrafi Konum (link):	Yok		
Telefon Numarası:	0(356) 212 1073	Faks Numarası:	Yok		
e- Posta Adresi:	vhbaersan@gmail.com	Web sayfası adresi:	tokatvhbanaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	974688	Öğretim Şekli:	(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	95	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	91		Erkek	-
	Toplam	186		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 38	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1.450,00 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	9	9
Branş Öğretmeni	-	-	-
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	5	15	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m ²)	25	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m ²)	25	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m ²)	0	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m ²)	493	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	187			
Okul Kapalı Alan (m ²)	306			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m ²)	0			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3/A	6	10	16	5/C	11	14	25
3/B	5	10	15	5/D	15	11	26
4/A	13	9	22				
4/B	11	11	22				
4/C	11	10	21				
5/A	9	10	19				
5/B	10	9	19				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	9	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	

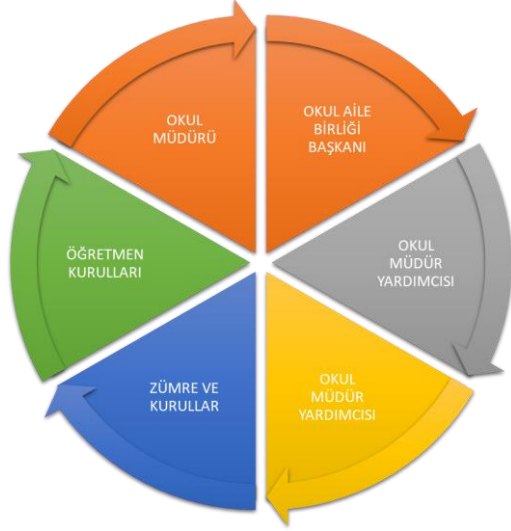
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017-2018	198.900,00	198.900,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimiz Anaokulu Öğrencisi olduğundan anket uygulanamamakta.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Kesinlikle Katılıyorum	% 23
Katılıyorum	% 45
Kararsızım	% 16
Kısmen Katılıyorum	% 12
Katılmıyorum	% 4

Veli Anketi Sonuçları:

Kesinlikle Katılıyorum	% 45
Katılıyorum	% 27
Kararsızım	% 16
Kısmen Katılıyorum	% 9
Katılmıyorum	% 3

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1- Okulun Merkezi bir yerde olması,2- Veli katılım düzeyinin yüksek olması,3- Yeniliklerin yakından takip ediliyor olması,4- Okulumuzun ekonomik düzeyinin yeterli seviyede olması,
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1- Kurumda güçlü bir örgüt kültürü ve ikliminin olması.2- Tüm personelin iletişim yönünün iyi olması,3- Öğretmen kadrosunun tam ve tecrübeli olması4- Çevreden okul hakkında olumlu tepkiler alınması.5- İdareci ve öğretmenlerin genç ve istekli olması.6- Yönetim ve öğretmenlerin her konuda tam bir uyum içinde

	<p>çalışması ve sürekli birbirine yardımcı olması.</p> <p>7- Plan ve programdaki değişikliklerin zamanında takip edilmesi.</p> <p>8- Okul Aile Birliğinin, okuldaki çalışmalara katılması.</p> <p>9- Öğretmen kadrosunun tam olması.</p> <p>10-Personelin sözleşmeli oluşundan dolayı çok verimli çalışması.</p> <p>11-Okulda çalışan personelin yaş ortalamasının genç olması,</p> <p>12-Çalışanlarımızın tecrübeli olması</p> <p>13-Dinamik, donanımlı, özverili ve kendini geliştirmeye açık bir kadronun olması</p> <p>14-Personelin birbirine bağlılığı ve aralarında dayanışma olması</p> <p>15-Okul personelinin ekip çalışmasını benimsemesi.</p> <p>16-Okul personeli tarafından etkili projelerin üretilebilmesi.</p>
Veliler	<p>1- Velilerimizin okulumuzu tanımaları ve ihtiyaçlarına karşı duyarlı olmaları,</p> <p>2- Sosyal ve Kültürel faaliyetlere katılım sağlamaları ve destek olmaları</p>
Bina ve Yerleşke	<p>1- Güvenlik görevlisi ve güvenlik kameraları bulunması,</p> <p>2- Çocukların oynayabilecekleri oyun salonunun bulunması,</p> <p>3- Okulun çevre üzerindeki imajının güçlü ve olumlu olması,</p> <p>4- Sosyal sorumluluk projelerine açık olması.</p>
Donanım	<p>1- Teknolojik araç-gereçlerden yararlanılması,</p> <p>2- Okulumuzda her türlü eğitsel araç-gereçler bulunması,</p>

	3- Sınıflarımızda bilgisayar, projeksiyonların olması
Bütçe	Okulumuzun Öğrenci aidatları ve Kulüp aidatı ile düzenli bir gelire sahip olması.
Yönetim Süreçleri	Yeniliklere açık bir yönetime sahip olması,
İletişim Süreçleri	SMS ve Telefon yoluyla velilerin bilgilendirilmesi.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1- Okulun çok (3) katlı olması, 2- Kaynaştırma öğrencisinin olması, 3- Uyumsuz ve davranış problemleri olan öğrencilerin olması.
Çalışanlar	1. Çalışanların zaman zaman sağlık sorunları sebebiyle okula gelememesi.
Veliler	1- Parçalanmış ve problemlili ailelerin bulunması, 2- Anlayıştan yoksun velilerin bulunması, 3- Çocuğundaki olumsuzlukları kabul etmeyen velilerin var olması, 4- Aidatların zamanında yatırılmaması. 5- Veli Eğitim Etkinliklerine katılımın az olması,
Bina ve Yerleşke	1- Bina yeni olmasına rağmen çok kullanışlı olmaması, 2- Okul Deposunun bulunmaması, 3- Toplantı Salonu tarzında bir yerinin olmaması, 4- Okulun pencerelerinin evlere bakması, 5- Okulun çevresinin kozmopolit bir yapıya sahip olması.

	6- Okulun önündeki alanın mahalleli tarafından park yeri olarak kullanılması.
Donanım	1- Yangın algılama detektörlerinin çalışmaması,
Bütçe	1- Öğrenci aidatlarının giderleri karşılama da yetersiz olması, 2- Sosyal ve kültürel etkinliklere yönelik yeterince maddi kaynak ayrılamaması,
Yönetim Süreçleri	1- İkili eğitim yapılmasından dolayı öğretmenleri bir araya toplamada güçlüklerle karşılaşılması,
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1- Hükümet politikalarında ve üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli bir alan olarak yer alması Yerel yönetimlerin eğitime ilgisinin artması 2- Eğitimin tüm kademelerinde çağın gereklerine uygun öğrenci merkezli yeni eğitim müfredatının uygulanması 3- Okul öncesi eğitime verilen önem ve desteğin artırılarak devam etmesi 4- Eğitim ve teknolojik altyapı konularındaki devlet
---------	---

	politikalarının önem kazanması Eğitim politikalarının sık sık değişmesi
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1- Okulun bulunduğu çevrede velilerin genel gelir durumu iyi olması.2- Çoęunlukla çocuklarımızın anne-babaları memur kesiminden oluşması. Okulun gelirinin velilerin ödediği aidatlardan oluşması.3- Aidatların okulun ihtiyaçlarını karşılamaya yeterli olması.4- Okuldaki hizmetli personel sözleşmeli olarak çalışması. Bu okulun giderini arttırmasına rağmen hizmetin kalitesini de arttırması.
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Sivil toplum örgütlerinin eğitime ilgi ve katkısı2. Bulunduğu çevrede tanınan ve sayılan bir okul olması3. Okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none">1- İnternet bağlantısı bulunması.2- Sınıflarda projeksiyon, bilgisayar, ses sisteminin mevcut olması.3- İdari odalarda tarayıcı, renkli yazıcı, kartuşlu yazıcı bulunması.4- Okulun yeni araçlara sahip olma imkanlarının olması.5- Araç-gereç yönünden okulumuzun bir sıkıntısının olmaması
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none">1- Devlet Memurları Kanunu2- Bilgi Edinme Hakkı Kanunu

	<ol style="list-style-type: none">3- Milli Eğitim Temel Kanunu4- Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik5- Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği6- Çocuk Kulüpleri Yönergesi
Ekolojik	

Tehditler

Politik	MEB Stratejik planlarında okul öncesi Eğitimi yaygınlaştırılması amaçlanırken, okulumuzun kapasitesinin merkezde bir okul olmasına rağmen gelen talep sayısına göre yetersiz olması.
Ekonomik	
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1- Gün geçtikçe parçalanmış ailelerin sayısının artması2- Nüfusu dağılımındaki değişimler,3- Kırsal bölgelerdeki nüfusun azalması4- Medyanın olumsuz etkileri ile kültürel değerlerdeki çatışmanın artması5- Toplumun eğitimden beklentilerinin akademik başarıya odaklı olmasının eğitime olumsuz etkisi

Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none">1- Mevzuat uygulamalarının farklı olması2- Mevzuatın sık sık değişiyor olması3- Hak ve özgürlüklerin tam olarak bilinmemesi4- İdarenin yargı denetimine açık olması
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none">1- Atmosferin ısınması ve iklim değişimlerinin yaşanması2- İnsanlarda doğayı koruma bilincinin düşük olması3- Atıkların dönüşümü ve çevreye zararsız hale getirilmesinde yetersiz kalınması4- Kurumların çevre bilincini geliştirecek eğitim ve etkinliklere yeterince yer vermemesi5- Temiz su kaynaklarının her geçen gün azalıyor olması6- Doğaya en büyük tahribatın insan eliyle yapılıyor olması7- Doğal yaşam alanlarının azalıyor olması8- Kış döneminde salgın hastalıklar çocukların devam durumunu etkilemektedir.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve

öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Toplantı ve konferans verilebilecek bir salonun olmayışı
2	Yardımcı hizmetler kadrosunun yetersiz oluşu.
3	Bazı velilerin eğitim profilinin düşük olması.
4	Okul öncesi eğitimin önemi yeterince anlaşılamamış olması,
5	Eğitim ortamlarını ihtiyacı karşılayacak duruma getirmek.
6	Kurumsal yapımızı yönetim anlayışıyla yenilemek, eğitim sistemi aktörlerinin katılımcı bir yaklaşımla karar alma süreçlerine dahil etmek.
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
2	Okulumuzun mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun daha etkin hale getirmek.
3	Bilgi toplumuna geçiş sürecinde eğitimde bilgi teknolojisinin kullanımını yaygınlaştırmak.
4	Mevcut Eğitim-Öğretim ortamlarını daha verimli hale getirmek ve eğitimin kalitesini artırmak
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Fiziksel aktivite ve spor etkinlikleri için kapalı spor salonun bulunmaması,
2	Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması,
3	Kurumsal yapımızı yönetim anlayışıyla yenilemek, eğitim sistemi aktörlerinin katılımcı bir yaklaşımla karar alma süreçlerine dahil etmek,
4	Kurumun donatım işlerinin zamanında ve doğru yapılmasını sağlamak.
5	
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimize rahat ve nezih bir ortam sunarak, onların sosyal, zihinsel ve psikolojik gelişimlerini destekleyerek, yetiştirmiş olduğu öğrencileriyle fark oluşturmak.

VİZYONUMUZ

Geleceğin Türkiye'sinde sorumluluk bilinci taşıyan, vatanını milletini seven manevi değerlerine sadık, Türkiye'yi geleceğe taşıyacak nesiller yetiştirmek. "Çocukların büyük işler başarmak için gerekli gücün kendinde olduğunu fark etmesini sağlamak."

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Sevgi ve Saygı**
- 2) Sabır ve Hoşgörü**
- 3) Tarafsızlık**
- 4) Güven**
- 5) Doğruluk ve Dürüstlük**
- 6) İş Birliği**
- 7) Farklılıklara Saygı**
- 8) Yeniliklere açık olma**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1 Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%77	%79	%82	%87	%92	%97
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%56	%68	%79	%83	%92	%98
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)						
PG.1.1.g.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mart 2019
1.1.5	Okul öncesi eğitimin önemine ilişkin farkındalık oluşturarak okulumuzun öğrenci sayısının %100 olmasını sağlamak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Nisan 2019
1.1.6	Velinin Okul Öncesi Eğitimi ve eğitim kurumları çalışmaları hakkında bilgisini %100 artırmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2019
1.1.7	Yerel yazılı ve görsel basında okulumuzun bünyesinde okul öncesi eğitimin önemini kavratacak haberlerin yapılması sağlanacak, yıllık bülten oluşturulacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2019
1.1.8	Tüm velilerin en az bir kere Aile Katılım Çalışmalarına katılmasını sağlayan Sınıf Aile Katılım Çalışma Planı hazırlanması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Haziran 2019
1.1.9	İhtiyaç durumu ve ailenin müsait olma durumları göz önünde bulundurularak veli ziyaret planı hazırlanması ve uygulanması. Ziyaretlerin form ve fotoğraflarla belgelendirilmesi.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Haziran 2019
1.1.10	Velilere okulun tüm bölümlerinin, eğitim çalışmalarının ve genel anlamda Okul Öncesi Eğitimin önemini anlatan bilgilendirme toplantısı yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okullaşma oranını artırmak.	%80	%83	%86	%90	%93	%96
PG.1.1.b	Velilerin Sınıf Etkinliklerine Katılımını artırmak	%40	%55	%60	%65	%80	%90
PG.1.1.c.	Okul Öncesi Eğitimde Değerler Eğitimi Geliştirmek	%80	%83	%86	%90	%93	%96

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okullaşma oranını %95' e Çıkarmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2019
1.1.2	Velilerin Sınıf Etkinliklerine Katılımını artırmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mart 2019
1.1.3	Okulda gerçekleşen Değerler Eğitimi etkinlik sayısını artırmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Haziran 2019
1.1.4			

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sosyal ve Kültürel Faaliyetlere Katılan Öğrenci Sayısını Artırmak	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.b	Öğrencilerin Kendilerini ifade edebilmeleri	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.c.	Öğrencileri İlkokula Hazırlamak	%75	%80	%85	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sosyal - Kültürel Faaliyet Planlarının Yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi, Öğretmenler Kurulu ve Zümre Öğretmenleri	Eylül - 2019
1.1.2	Tiyatro ve Drama etkinliklerine yer verilmesi	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.3	İlkokula Hazırlık Çalışmaları	5 yaş Sınıf Öğretmenleri	Mart - 2019' dan Başlayarak 2. Dönem.
1.1.4			
1.1.5			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrenci Sayısı Artırılacak

Stratejik Hedef 3.2. Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısını Azaltmak

Stratejik Hedef 3.3. Okul ve Öğrenci Güvenliğini Artırmak

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğrenci Sayısını artırmak	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.3.2.b	Okul Öncesi Çağındaki Öğrenciler için Alan Taramasının Yapılması	%80	%83	%85	%90	%95	%100
PG.3.3.c.	Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısını Azalmak	%80	%83	%85	%90	%95	%100
	Güvenlik Önlemlerini Artırmak	%95	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul Tanıtımının Yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Haziran - 2019
1.1.2	Okul Tanıtımı için Afiş ve Broşürlerin Basılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Temmuz - 2019
1.1.3	Okula Uyum ve Oryantasyon Çalışmalarının Yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül - 2019
1.1.4	Devamsızlığa neden olan etkenlerin Belirlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Kasım - 2019
1.1.5	Okul Güvenlik Kameralarının Değiştirilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Aralık - 2019
1.1.6	Emniyet Yetkilileri ile iş birliğinin Yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	235,00	240,00	250,00	260,00	270,00	1.255,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	235,00	240,00	250,00	260,00	270,00	1.255,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.